



Candidatura N. 996723

3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.I.S. 'RAFFAELLO'
Codice meccanografico	PSIS01800R
Tipo istituto	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
Indirizzo	VIA MUZIO ODDI
Provincia	PU
Comune	URBINO
CAP	61029
Telefono	0722350607
E-mail	PSIS01800R@istruzione.it
Sito web	www.iisraffaello.gov.it
Numero alunni	798
Plessi	PSPC018014 - LICEO "RAFFAELLO" PSTD018013 - - ECONOMICO "RAFFAELLO"



Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.2.5 Competenze trasversali	10.2.5A Competenze trasversali	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 7. INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	Acquisizione del concetto di cittadinanza globale, aumento della conoscenza delle interconnessioni globali e della consapevolezza del rapporto tra scelte locali e sfide globali Aumento della consapevolezza delle proprie identità multiple e di una identità collettiva che trascende le differenze individuali, culturali, etniche, religiose nonché di valori universali quali giustizia, uguaglianza, dignità, rispetto Potenziamento della dimensione esperenziale delle conoscenze e delle competenze attraverso attività pratiche, lavoro su casi reali e realizzazione di prodotti Valorizzazione del ruolo attivo degli studenti, della problematizzazione e della capacità di individuare soluzioni attraverso la riflessione collettiva



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 996723 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.2.5A Competenze trasversali

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione alimentare, cibo e territorio	ALIMENTAZIONE- Nutrirsi in modo consapevole	€ 6.482,00
Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	SPORT/SALUTE/PREVENZIONE:- Competenze per la vita	€ 6.482,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 12.964,00



Articolazione della candidatura

10.2.5 - Competenze trasversali

10.2.5A - Competenze trasversali

Sezione: Progetto

Progetto: Una questione di stile: promozione della salute e abitudini corrette

<p>Descrizione progetto</p>	<p>Questo progetto punta a accrescere la consapevolezza dei giovani sulle proprie abitudini e sul proprio stile di vita. In particolare verranno messi in luce i comportamenti problematici attualmente diffusi nel mondo adolescenziale che impattano sulla salute di ciascuno lungo tutto l'arco della vita al fine di prevenire e curare le manifestazioni di malessere.</p> <p>Saranno altresì evidenziati casi concreti in cui i valori cardine di rispetto di sé e degli altri, di empatia e solidarietà sono realmente tali da influenzare positivamente l'esistenza dei singoli che si trovino a sperimentare situazioni di vita particolarmente critiche .</p> <p>A tal fine il progetto prevede una vasta gamma di attività di tipo laboratoriale: i giovani verranno invitati a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - riflettere attraverso attività di 'debating'. - produrre in piccoli gruppi materiale divulgativo e podcast sui temi oggetto dei moduli; - partecipare a visite agli istituti di cura e di prevenzione del territorio, agli ospizi, alle comunità di recupero, ai centri sociali per diversamente abili ecc. e a realizzare attività di socializzazione e di disseminazione delle attività realizzate. <p>Verranno inoltre invitati a scuola i referenti dei servizi sociali delle amministrazioni centrali, associazioni, enti, fondazioni e centri di ricerca attive sul sociale.</p> <p>Verrà inoltre richiesta la collaborazione del Dipartimento di Scienze della Università degli studi 'Carlo Bo' di Urbino e di U.O. dell'ASUR Marche Area Vasta n. 1, Urbino per la realizzazione di seminari tematici.</p> <p>I moduli previsti sono due:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ALIMENTAZIONE- Nutrirsi in modo consapevole 2. SPORT/SALUTE/PREVENZIONE:- Competenze per la vita <p>La struttura del corso prevede un coinvolgimento di un discreto numero di classi del nostro Istituto in occasione di 'Talk' mirate che avverranno a scuola in Aula Magna. Seguirà quindi un lavoro in piccoli gruppi per il 'debating' e la realizzazione di materiale per il racconto e la disseminazione in modalità creativa di quanto appreso tramite esperienze sul campo.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica

La nostra scuola raccoglie alunni provenienti da un bacino piuttosto vasto ovvero comprende tutta l'area della comunità Montana del Montefeltro e del Metauro fino ad aree prossime alla costa adriatica.

Sono presenti nella zona numerosi enti, istituzioni e associazioni che si occupano della difesa della salute, di difesa dei diritti dell'ammalato, dei disabili e di cittadinanza attiva. La ns. scuola collabora da tempo con diverse istituzioni e enti non profit allo scopo di sensibilizzare gli alunni ai temi di salute, sicurezza, cura sè, alimentazione consapevole, rispetto delle risorse, inclusività attraverso lo sport.

Tali collaorazioni attualmente sporadiche, andrebbero rese strutturali.

Il tasso di presenza di immigrati presso la nostra istituzione sta crescendo esponenzialmente soprattutto all'interno dei corsi tecnici. I paesi di provenienza sono diversi (Marocco, Tunisia, Romania, Albania, Cina, Kosovo, Thailandia, Polonia, ecc.) così come le usanze e culture di riferimento.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020 e, in particolare, come si intende promuovere la complementarietà e l'integrazione tra le diverse aree tematiche al fine di sviluppare un'idea complessiva di cittadinanza globale.

Gli obiettivi del presente progetto sono:

- migliorare le competenze chiave degli allievi in tema di. a) educazione alimentare, cibo e territorio, b) benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport.

In particolare si prevede di:

- favorire la capacità degli studenti di mettere in atto scelte consapevoli relativamente alla selezione di cibo e delle bevande, alla selezione di attività motorie adeguate, ai comportamenti sessuali, alla messa in atto di meccanismi di autocontrollo, di comportamenti empatici e solidali;
- rendere i giovani consapevoli dei rischi e delle conseguenze di lungo termine di comportamenti scorretti;
- favorire lo scambio di informazioni fra coetanei di culture diverse e confrontare abitudini alimentari diverse;
- favorire la conoscenza del mondo dell'agricoltura e della biodiversità;
- introdurre i giovani alla scienza e alle tecnologie per la sicurezza e per la qualità alimentare;
- favorire l'orientamento e la conoscenza attiva del proprio territorio;
- acquisizione del concetto di cittadinanza globale e della interdipendenza tra scelte locali e sfide globali.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.I.S. 'RAFFAELLO' (PSIS01800R)



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.I.S. 'RAFFAELLO' (PSIS01800R)



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.I.S. 'RAFFAELLO' (PSIS01800R)

Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

L'analisi dei fabbisogni è stata effettuata tramite la somministrazione di questionari di gradimento e colloqui in classe sulle attività laboratoriali e seminariali simili a quelle proposte già realizzate in modo sporadico nel corso degli ultimi anni.

In particolare laddove è stato previsto un lavoro di maggiore comunicazione fra pari le attività proposte miranti all'accrescimento di competenze di cittadinanza globali sono state particolarmente apprezzate dagli alunni.

Fondamentale sarà ancora una volta proporre attività che prevedano il coinvolgimento diretto dei ragazzi nella realizzazione di task concreti e prevedere sessioni di ascolto diretto della voce degli studenti.

Potenziali destinatari sono gli alunni delle classi seconde e terze della nostra istituzione scolastica. Le attività con esperti esterni cercheranno di coinvolgere un numero il più ampio possibile di alunni. Le attività laboratoriali in piccoli gruppi verranno riservate prioritariamente ai ragazzi dei corsi tecnici.

Apertura della scuola oltre l'orario

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, sera, di sabato, nel periodo estivo.

Si prevede l'apertura pomeridiana della scuola -durante il periodo di regolare svolgimento delle lezioni- finalizzata alla realizzazione di tutte le attività laboratoriali con la presenza di tutor ed esperti capaci di guidare gli studenti nelle attività proposte e di interagire prevalentemente nella modalità one-to-one, quali consulenti e guide.

In alcuni pomeriggi verranno organizzate visite presso centri e associazioni locali e gli studenti saranno protagonisti di attività di socializzazione volte alla migliore conoscenza delle realtà medesime. Esperti e tutor struttureranno gli incontri in modo da renderli esperienze particolarmente ricche di occasioni di apprendimento diretto fra pari.

Ai medesimi ragazzi verrà chiesto quindi di raccontare quanto vissuto in prima persona negli incontri attraverso programmi di presentazione digitale che verranno quindi resi pubblici presso area dedicata del sito della scuola

Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni

Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti - Scuole, Università e/o Enti pubblici o privati - con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, e con quali finalità (messa a disposizione di spazi e/o strumentazioni, condivisione di competenze, volontari per la formazione, etc). Indicare, inoltre, se e come si intende enfatizzare il rapporto con gli attori del territorio e lavorare su casi reali per promuovere la dimensione esperienziale.

L'Università di Urbino 'Carlo Bo' fornirà competenze per la formazione attraverso la conduzione di seminari presso la nostra scuola.

Abbiamo la collaborazione dl Comune di Urbino nell'ambito di due partenariati internazionali con scuole europee sulla cittadinanza attiva (EAC Erasmus +) e sullo sport (Yogies Erasmus+).

Il nostro territorio è ricco di Enti, Associazioni, Fondazioni, ecc. disposti a collaborare con la nostra scuole: i.e., Dipartimento dipendenze patologiche dell'are vasta 1 di Urbino, Tribunale di Urbino(cyberbullismo), U.O. di Oncologia dell'Ospedale di Urbino, Amici del cuore, AVIS, AIDO, Accademia della Risata, il GalleriaAE, ST Marche 'Baskin Cremona', La Villetta onlus, Rotary Club, Lions Urbino, ecc.

La nostra scuola ha una storia di collaborazioni con molte di queste. Abbiamo la disponibilita ad agire quali formatori volontari da parte di un discreto numero di responsabili.

Abbiamo inoltre la presenza di aziende biologiche agroalimentari ed in particolar modo prevediamo di collaborare con l'azienda "Prometeus" produttrice di prodotti biologigi a base di farina biologica di farro.

Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio: per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodologie/strategie didattiche saranno applicate nella promozione della didattica attiva (ad es. Tutoring, Peer-education, Flipped classroom, Debate, Cooperative learning, Learning by doing and by creating, Storytelling, Project-based learning, ecc.) e fornire esempi di attività che potranno essere realizzate; quali strumenti (in termini di ambienti, attrezzature e infrastrutture) favoriranno la realizzazione del progetto.

Le metodologie applicate per favorire la promozione della didattica attiva in questo progetto sono:

- tutoraggio fra pari con abbinamenti a cura degli insegnanti;
- la classe capovolta per la visione / ascolto di documentazione ricercata, sistematizzata e resa disponibile per la realizzazione del progetto;
- la tecnica del 'debating' verrà usata per favorire lo sviluppo dello spirito critico e dell'autonomia di pensiero a seguito della somministrazione di informazioni in varie forme;
- il learning by doing sarà alla base delle attività laboratoriali da realizzarsi sul posto presso centri di assistenza e di supporto. In occasione di tali attività gli esperti e i tutor forniranno supporto individualizzato e provvederanno a strutturare le visite in modo da fornire occasioni di socializzazione e approfondimento di conoscenze relative alle realtà coinvolte;
- il lavoro di gruppo sarà la modalità di default di tutte le attività laboratoriali e tenderà a rafforzare un atteggiamento cooperativo fra pari e fra studenti ed esperti/ tutor;
- blended learning nella forma di creazione di spazio dedicato presso il sito della scuola per la messa a disposizione sia di materiale informativo che per la disseminazione delle attività svolte.

Coerenza con l'offerta formativa

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altre azioni del PON-FSE, PON-FESR, PNSD, Piano Nazionale Formazione.

Il progetto si relaziona con molti progetti presenti nel PTOF

- Progetti di partenariati internazionali realizzati con fondi Comenius ('Be Healthy Be Active') e nuovi partenariati strategici in corso:

- 'European Active Citizenship' (EAC) Erasmus+
- 'Youth Olympic Games in European Schools' (YOGIES) Erasmus +
- Progetto prevenzione dipendenze (alcolismo, tabagismo, sostanze stupefacenti)
- Progetto 'New Tribes'
- Progetto 'E vai con la frutta'
- Progetto BSL per il primo soccorso
- Progetto 'Amici del cuore'
- Progetto AVIS-AIDO
- Progetto 'Martina' in collaborazione con Lions Club Urbino per la prevenzione dei tumori
- Progetto il Giornalino della scuola 'Il Raffaello' sia in formato digitale che cartaceo.

Il presente PON si pone in continuità con altre azioni già finanziate ed in particolare prevede l'uso di aula aumentata dalla tecnologia recentemente realizzata per la gestione delle attività laboratoriale e l'uso di repository digitali e grandi schermi per la diffusione di informazioni riguardanti il progetto previa digitalizzazione delle medesime a cura degli studenti

Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

Le misure per l'inclusione dei destinatari con maggior disagio negli apprendimenti saranno determinate collegialmente dai docenti che chiederanno -tramite i coordinatori di classe- il supporto delle famiglie. I docenti in particolare si impegnano a valutare positivamente i risultati ottenuti a seguito della partecipazione ai moduli del progetto.

Si ipotizza di selezionare gli alunni in base a interviste motivazionali che permettano di garantire una presenza assidua alle ore di attività aggiuntive previste in orario pomeridiano. Nel caso di laboratori di durata prolungata verrà attivato il servizio mensa.

Ai destinatari che sperimentano difficoltà sociali o culturali verrà proposto -in via prioritaria- l'inserimento all'interno dei corsi proposti al fine di favorire la socializzazione fra pari e favorire la loro inclusione in percorsi di didattica attiva che li aiutino a superare tali difficoltà.

Si rammenta che nella nostra scuola sono stati individuati un discreto numero di alunni BES di varia natura e che in particolare i figli di immigrati da vari paesi europei ed extraeuropei è in continuo aumento.

Impatto e sostenibilità

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze, quali collegamenti ha il progetto con la ricerca educativa.

I collegamenti con la ricerca educativa saranno stabiliti grazie alla collaborazione con l'Università.

Gli impatti sui destinatari verranno valutati tramite interviste a studenti e genitori al termine del percorso. Tali interviste verranno quindi utilizzate per la disseminazione delle iniziative realizzate tramite la diffusione di podcast sul sito della scuola. Ulteriori interviste verranno realizzate presso gli Enti e le associazioni con cui si collaborerà per la realizzazione dei laboratori in un'ottica di 'service learning'.

Il grado di soddisfazione dei responsabili con cui gli studenti si relazioneranno verrà stabilito tramite l'uso di questionari a risposte chiuse. I risultati dei questionari verranno resi pubblici. Tutti gli alunni partecipanti al progetto prenderanno parte alle attività di disseminazione / restituzione a scuola e sul territorio quale attività finale di tutto il percorso.

L'osservazione relativa alla maturazione delle competenze verrà affidata ad alunni più grandi che verranno invitati quali audience alle performance di fine progetto e che valuteranno i prodotti delle attività laboratoriali assegnando un giudizio a ciascuna delle attività messe in atto dagli studenti impegnati nella disseminazione.

Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali/modelli riutilizzabili e come verranno messi a disposizione; quale documentazione sarà realizzata per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practice).

Il progetto verrà comunicato alla comunità territoriale tramite i mass media e alla comunità scolastica tramite assemblea plenaria e anche, più in dettaglio, tramite seminario iniziale destinato ai potenziali utenti delle attività formative; sarà altresì socializzato in sede di collegio docenti e successive nuove comunicazioni saranno effettuate in seno ai consigli delle classi coinvolte.

Il progetto si origina da un percorso già avviato da tempo presso la nostra scuola e intende proseguire nella direzione indicata dal progetto. Si prevede una ulteriore evoluzione attraverso l'introduzione stabile di metodologie didattiche di 'Service learning'. Una ulteriore sfida potrebbe essere rappresentata dal costruire nuovi percorsi di alternanza scuola lavoro in ambienti di volontariato che contribuiscano a dare risposte a fabbisogni territoriali specifici in ambito sociale.

Durante l'implementazione dei moduli gli studenti e i tutor produrranno materiale e modelli di attività e protocolli di intesa riutilizzabili che verranno resi disponibili tramite la rete in area dedicata del sito scolastico per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
ATTIVITA' DI PREVENZIONE DELLE DIPENDENZE DA FUMO E ALCOOL	p.84	http://ilraffaello.iisraffaello.gov.it/wpilRaffaello/2017/03/05/leggere-le-istruzioni-primadelluso/
EDUCAZIONE ALLA LEGALITA' E SETTIMANA DELLA LEGALITA'	p. 83	http://www.iisraffaello.gov.it/li-i-s-raffaello-per-la-legalita/
EDUCAZIONE ALLA SALUTE E A STILI DI VITA POSITIVI	p. 84	http://www.iisraffaello.gov.it/wp-content/uploads/2017/02/PTOF-2016-19.pdf
ERASMUS+ "YOGIES "(Youth Olympic Games in European Schools)	p. 85	http://www.iisraffaello.gov.it/progetto-yogies/
ERASMUS+ 'EUROPEAN ACTIVE CITIZENSHIP' (EAC)	p. 85	http://www.iisraffaello.gov.it/attivita-e-progetti/erasmus/
FUMO, ALCOL, DIPENDENZE	p. 85	http://www.iisraffaello.gov.it/?s=salute+
GIORNALE DELLA SCUOLA	p.85	http://ilraffaello.iisraffaello.gov.it/wpilRaffaello/
PROGETTO MARTINA	p.84	http://www.iisraffaello.gov.it/il-progetto-martina/
SPORT/SALUTE/PREVENZIONE: Competenze per la vita	p.83	http://www.iisraffaello.gov.it/?s=SPORT+SALUTE

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. so ggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Pr otocollo	Data Protocollo	All ega to
realizzazione talk di orientamento iniziale e conseguenti attività laboratoriali		docenti universitari esperti in tematiche ad hoc				
implementazione brevi talk introduttive e conseguenti attività laboratoriali		medici responsabili di UO ospedaliera, esperti in tematiche inerenti il progetto				
attività di tutorato		docenti di altre scuole superiori del territorio				
progettazione	1	ACCADEMIA DELLA RISATA	Dichiarazione di intenti	0002844/C14	10/06/2017	Sì
progettazione moduli	1	LIONS CLUB di URBINO Ristorante da Nenè Via Crocicchia – strada rossa, 61029, Urbino, PU	Dichiarazione di intenti	2803/C14	09/06/2017	Sì



progettazione moduli	1	Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo" DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMOLECOLARI (DISB)	Dichiarazione di intenti	2801/C14	08/06/2017	Sì
----------------------	---	---	--------------------------	----------	------------	----

Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
---------	----------

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
ALIMENTAZIONE- Nutrirsi in modo consapevole	€ 6.482,00
SPORT/SALUTE/PREVENZIONE:- Competenze per la vita	€ 6.482,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 12.964,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione alimentare, cibo e territorio

Titolo: ALIMENTAZIONE- Nutrirsi in modo consapevole

Dettagli modulo

Titolo modulo	ALIMENTAZIONE- Nutrirsi in modo consapevole
Descrizione modulo	<p>STRUTTURA: 10 incontri di tre ore ciascuno.</p> <p>Il presente modulo prevede di fare entrare in contatto gli studenti con i responsabili di associazioni, enti e imprese che si occupano di alimentazione. Verranno effettuate VISITE presso le sedi di riferimento e verranno ideate e realizzate INTERVISTE destinate sia al personale che ai fruitori dei diversi servizi. Tali interviste saranno quindi registrate e trasformate in PODCAST audio e trasmesse sulla web radio scolastica a cura dei partecipanti al corso.</p> <p>OBIETTIVI didattico formativi: favorire lo sviluppo dell'orientamento sul territorio, favorire lo sviluppo del pensiero critico e il delinearsi di scelte basate su conoscenze scientifiche e attività di ricerca autonoma, conoscenza diretta di produttori e osservazione del ciclo di produzione, stimolare la curiosità e la creatività, favorire l'acquisizione di competenze a proposito delle qualità e delle caratteristiche del cibo e dell'importanza cruciale di stabilire un rapporto attento e consapevole con esso per il proprio benessere.</p> <p>CONTENUTI: Che cosa sono, dove hanno sede, come sono organizzati e come agiscono</p> <ul style="list-style-type: none"> - i gruppi di acquisto solidali, - le aziende biologiche agro-alimentari locali,



- i centri di salute e prevenzione,
- le Associazioni in difesa dei diritti dei cittadini,
- il SIAM dell'ASUR di Urbino per il monitoraggio della distribuzione della frutta,
- l' U.O di Igiene della Nutrizione del Dipartimento di Prevenzione di Pesaro, ASUR Marche, Area Vasta n. 1.

In particolare si prevede di incontrare i responsabili del GAS locale (Gruppo di Acquisto Solidale <http://www.retegas.org/index.php?module=pagesetter&func=viewpub&tid=3&pid=75>), della Galleria AE L'altra economia (consorzio di produttori biologici locali <https://www.galleriaae.com/>), Imprese singole per la produzione e distribuzione di alimenti biologici (i.e., 'Prometeo') ed i responsabili della Associazione 'Accademia della Risata' e di far effettuare agli studenti attività laboratoriali connesse con le visite.

Infine si prevede l'implementazione in modo stabile del 'Mercoledì della frutta': distribuzione gratuita a scuola -a cura degli alunni -durante l'intervallo, di frutta di stagione biologica a km zero

METODOLOGIE: Le attività realizzate saranno tutte di tipo laboratoriale con uso di blended learning, flipped classroom, learning by doing, peer learning, group work, task based learning. Verrà stimolato in particolare l'uso di un approccio stabilmente cooperativo.

L'evento cruciale del presente modulo sarà organizzato con la collaborazione dell'associazione 'Accademia della Risata' con la quale si prevede di realizzare il 'Pranzo del buonumore'. Tale evento ha lo scopo di approfondire un aspetto interessante del cibo: la capacità di stimolare il buonumore. Il menù conterrà ingredienti opportunamente selezionati e descritti dagli organizzatori, che per la loro composizione biochimica stimolano il rilascio di sostanze capaci di aumentare il tono dell'umore. Durante il pranzo, l'umore dei partecipanti verrà stimolato oltre che dal cibo anche grazie a conversazioni, giochi e musica connessi con il tema di una corretta nutrizione. Sarà valorizzata la capacità di percepire gli stimoli sensoriali per allentare le tensioni e lo stress quotidiano. Sarà inoltre un'occasione per far sperimentare a tutti i partecipanti come il nostro benessere psicofisico dipenda anche da ciò che mangiamo e dal modo in cui ci rapportiamo al cibo.

RISULTATI attesi: Aumento della consapevolezza relativa alle scelte alimentari e agli influssi sulla salute di tali scelte. Maggiore consapevolezza dei rischi connessi ad un comportamento alimentare scorretto. Miglioramento delle capacità di effettuare scelte consapevoli. Cambiamento nello stile di alimentazione a scuola. Maggiore benessere a scuola. Maggiore attenzione al proprio benessere fisico da parte dei giovani. Cambiamento di abitudini alimentari e di stili di vita nel lungo periodo.

Modalità di VERIFICA e di VALUTAZIONE: attraverso la verifica della qualità dei prodotti realizzati che verranno valutati a cura dei docenti di classe (applicando una griglia di valutazione preventivamente condivisa) anche ai fini della valutazione curricolare (un responsabile team leader per ciascun prodotto) Le tipologie di prodotto potranno essere selezionate liberamente all'interno di un range di prodotti suggeriti in corso d'opera dal medesimo gruppo classe.

Verrà inoltre valutata la capacità di DIFFUSIONE dei prodotti realizzati attraverso la condivisione dei medesimi a cura degli studenti via social network istituzionali della nostra scuola, del comune di Urbino e di altri partner di progetto.

Gli studenti che effettueranno infine seminari di disseminazione 'peer to peer' ad alunni di altre classi, otterranno un ulteriore riconoscimento da parte del Consiglio di Classe.

Data inizio prevista	02/10/2017
Data fine prevista	05/06/2019
Tipo Modulo	Educazione alimentare, cibo e territorio
Sedi dove è previsto il modulo	PSPC018014 PSTD018013



Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: ALIMENTAZIONE- Nutrirsi in modo consapevole

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					6.482,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport

Titolo: SPORT/SALUTE/PREVENZIONE:- Competenze per la vita

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	SPORT/SALUTE/PREVENZIONE:- Competenze per la vita



<p>Descrizione modulo</p>	<p>STRUTTURA: 10 incontri di tre ore ciascuno</p> <p>Il presente modulo prevede di fare entrare in contatto gli studenti con i responsabili di associazioni, enti e imprese che si occupano di salute e prevenzione. Verranno effettuate VISITE presso le sedi di riferimento e verranno ideate e realizzate INTERVISTE destinate sia al personale che ai fruitori dei diversi servizi. Tali interviste saranno quindi registrate e trasformate in PODCAST audio e trasmesse sulla web radio scolastica a cura dei partecipanti al corso.</p> <p>OBIETTIVI: favorire:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lo sviluppo dell'orientamento sul territorio, - lo sviluppo del pensiero critico e il delinearsi di scelte basate su conoscenze scientifiche e attività di ricerca autonoma, - la conoscenza diretta di enti, associazioni e istituzioni presenti sul territorio, - la curiosità e la creatività, - la consapevolezza dell'efficacia della prevenzione e della necessità di acquisire stili di vita corretti, - un rapporto attento e consapevole con il proprio corpo per il proprio benessere. <p>CONTENUTI: Che cosa sono, dove hanno sede, come sono organizzati e come agiscono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ASUR Area Vasta 1 - Dipartimento di Salute e Prevenzione, - OU Oncologia, Ospedale di Urbino ('talk' introduttive a cura di Medici e successivo 'debating' su prevenzione dei tumori generati da cattive abitudini giovanili), - Centro sociale 'Francesca' per conoscere la disabilità più da vicino e attività laboratoriali sul posto; - Comunità di recupero 'La Villetta' e organizzazione di attività laboratoriali sul posto; - il 'Baskin Cremona' per l'integrazione tramite lo sport (torneo di BASKIN); <p>Realizzazione di interviste e materiale per la disseminazione di tutti gli incontri laboratoriali realizzati</p> <p>METODOLOGIE: Le attività realizzate saranno tutte di tipo laboratoriale con uso di blended learning, flipped classroom, learning by doing, peer learning, group work, task based learning. Verrà stimolato in particolare l'uso di un approccio stabilmente cooperativo.</p> <p>RISULTATI attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - migliore orientamento nella comunità locale e capacità di riconoscere luoghi, istituzioni, centri associazioni e di vedere i problemi del proprio territorio e maggiore consapevolezza sulla differenza di punti di vista e di vissuti personali; - maggiore consapevolezza sulla necessità di effettuare scelte consapevoli relativamente alla cura di sé e alla scelta di stili di vita; - maggiore curiosità e attenzione nei confronti delle persone diversamente abili; - maggiori capacità empatiche. <p>Modalità di VERIFICA e VALUTAZIONE attraverso la verifica della qualità dei prodotti realizzati che verranno valutati a cura dei docenti di classe (applicando una griglia di valutazione preventivamente condivisa) anche ai fini della valutazione curricolare (un responsabile team leader per ciascun prodotto) Le tipologie di prodotto potranno essere selezionate liberamente all'interno di un range di prodotti suggeriti in corso d'opera dal medesimo gruppo classe.</p> <p>Verrà inoltre valutata la capacità di DIFFUSIONE dei prodotti realizzati attraverso la condivisione dei medesimi a cura degli studenti via social network istituzionali della nostra scuola, del comune di Urbino e di altri partner di progetto.</p> <p>Gli studenti che effettueranno infine seminari di disseminazione 'peer to peer' ad alunni di altre classi, otterranno un ulteriore riconoscimento da parte del Consiglio di Classe.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>02/10/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>05/06/2019</p>



Tipo Modulo	Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport
Sedi dove è previsto il modulo	PSPC018014 PSTD018013
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: SPORT/SALUTE/PREVENZIONE:- Competenze per la vita

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					6.482,00 €



Azione 10.2.5 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale(Piano 996723)
Importo totale richiesto	€ 12.964,00
Massimale avviso	€ 30.000,00
Num. Prot. Delibera collegio docenti	17
Data Delibera collegio docenti	04/11/2016
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	81
Data Delibera consiglio d'istituto	30/11/2016
Data e ora inoltro	12/06/2017 11:55:52
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì
Si dichiara che le azioni presentate sono coerenti con la tipologia dell'istituzione scolastica proponente	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.5A - Competenze trasversali	Educazione alimentare, cibo e territorio: <u>ALIMENTAZIONE- Nutrirsi in modo consapevole</u>	€ 6.482,00	
10.2.5A - Competenze trasversali	Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport: <u>SPORT/SALUTE/PREVENZIONE:- Competenze per la vita</u>	€ 6.482,00	
	Totale Progetto "Una questione di stile: promozione della salute e abitudini corrette"	€ 12.964,00	
	TOTALE CANDIDATURA	€ 12.964,00	€ 30.000,00